



**LAPORAN PEMAHAMAN  
VISI DAN MISI  
CIVITAS AKADEMIKA UISU**



**2024**

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur Kehadirat Allah SWT, penyusunan Laporan Hasil Survey Pemahaman Sivitas Akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Islam Sumatera Utara tahun 2024 telah dapat diselesaikan.

Penyelenggaraan survey dan penyusunan laporan ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari seluruh sivitas akademika Universitas Islam Sumatera Utara. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu mulai dari persiapan survey, pelaksanaan, pengolahan data, sampai selesainya laporan survey ini.

1. Pimpinan Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan dukungan dan fasilitas atas terselenggaranya survey pemahaman VMTS sampai dengan penyelesaian laporan hasil survey VMTS.
2. Seluruh Kepala Program Studi yang ada di Universitas Islam Sumatera Utara yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan pentingnya pemahaman VMTS kepada dosen dan mahasiswa juga tenaga kependidikan di Program Studi yang bersangkutan sehingga jumlah partisipan cukup tinggi.
3. Kepala Pusat Informasi dan Komunikasi (PUSIKOM) Universitas Islam Sumatera Utara dan staf yang telah memberikan bantuan untuk penyebaran kuesioner secara *online* kepada seluruh sivitas akademika melalui web Universitas Islam Sumatera Utara dan rekapitulasi data.
4. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami berharap laporan hasil survey pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebijakan yang tepat sehingga Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang telah ditetapkan dapat terealisasi. Hasil laporan survey pemahaman VMTS ini masih ada kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan masukan yang bersifat membangun sangat kami harapkan.

Medan, Juli 2024

Tim Pelaksana

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
KATA PENGANTAR .....	1
DAFTAR ISI .....	2
BAB I     PENDAHULUAN .....	3
1.1. Latar Belakang .....	3
1.2. Tujuan Survey .....	4
BAB II    METODE SURVEY .....	6
2.1. Waktu Pelaksanaan ... ..	6
2.2. Responden .....	6
2.3. Aspek yang dinilai .....	6
2.4. Cara Penilaian .....	6
2.5. Instrumen Survey .....	6
2.6. Analisis Data .....	10
BAB III   HASIL SURVEY .....	13
3.1. Gambaran Responden .....	13
3.2. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Survey .....	15
3.3. Penilaian Sivitas Akademika terhadap Kejelasan, Kerealistisan dan Kemudahan Menyebut VMTS UISU .....	16
3.4. Hasil Pengujian Tingkat Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran .....	17
BAB IV    PENUTUP .....	20
4.1. Kesimpulan .....	20
4.2. Rekomendasi .....	20

# **BAB I. PENDAHULUAN**

## **1.1. Latar Belakang**

Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan dalam sejumlah bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang diarahkan pada penerapan keahlian tertentu. Sebagai lembaga pendidikan tinggi, UISU mengemban amanat konstitusional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat seperti yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Visi yang sederhana tapi memerlukan komitmen seluruh pihak, baik pemerintah, masyarakat dan dunia usaha. Visi Indonesia 2025 adalah Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur. Secara khusus Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UISU dimaksudkan untuk mendukung tercapainya visi dan misi Kementerian Riset dan Teknologi yakni terwujudnya pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan iptek dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa.

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang ditetapkan oleh UISU dimaksudkan untuk memberikan arah dan dasar pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen yang ada dalam UISU sehingga dapat mensinergikan seluruh kekuatan/sumber daya yang dimiliki oleh UISU dalam menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing yang tinggi dalam tingkat global. Seiring dengan perkembangan iptek, dan semakin tajamnya persaingan pasar global, serta mengacu pada perubahan Visi dan Misi Kemenristek Dikti. Dalam proses penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan sasaran telah melibatkan seluruh stakeholders baik internal maupun eksternal. Sehingga kemudian ditetapkan yang menjadi visi misi UISU adalah:

### **VISI:**

***“ UISU menjadi perguruan tinggi yang Islami, andal, teruji, bermartabat mulia, dicintai oleh masyarakat dan diridhoi Allah SWT”***

### **MISI:**

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan

dakwah Islamiyah secara profesional.

- 2) Membentuk sarjana Islami yang nasionalis, berkualitas, beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu dan beramal shaleh, turut berperan dalam pembangunan umat Islam, agama, bangsa, dan Negara Republik Indonesia demi kemaslahatan dan kesejahteraan umat manusia.

## **TUJUAN**

- 1) Menghasilkan sarjana yang bermoral Islami dan berakhlak mulia, professional serta mampu mengikuti dan memanfaatkan perkembangan informasi, ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 2) Melakukan penelitian dan usaha penyempurnaan serta peningkatan mutu ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan nilai-nilai Islam.
- 3) Menghasilkan sarjana yang dapat mengabdikan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemaslahatan masyarakat

## **SASARAN**

- 1) Untuk mencapai tujuan pertama, maka disusun sasaran sebagai berikut :
  - Meningkatkan kualitas dan inovasi proses pembelajaran yang Islami berorientasi Student Centered Learning (SCL).
  - Melakukan evaluasi kurikulum secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kebutuhan stakeholder.
  - Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran
  - Mengembangkan SDM, baik pendidik maupun tenaga kependidikan.
- 2) Untuk mencapai tujuan kedua, maka disusun sasaran sebagai berikut :
  - Meningkatkan kualitas penelitian.
  - Meningkatkan daya saing hasil penelitian melalui kualifikasi artikel ilmiah serta teknologi terapan baik bertaraf nasional maupun internasional yang dipatenkan UISU.
  - Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses penelitian.
  - Mengembangkan SDM, dosen dan mahasiswa untuk menopang kegiatan penelitian.
  - Menerapkan hasil penelitian dalam proses pendidikan dan pengajaran.
- 3) Untuk mencapai tujuan ketiga maka disusun sasaran sebagai berikut :
  - Membentuk rasa cinta dan jiwa pengabdian pada masyarakat dan negara
  - Menerapkan ilmu pengetahuan yang berorientasi lingkungan dan kebutuhan masyarakat.
  - Menghasilkan produk IPTEK yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia.
  - Mengaplikasikan nilai-nilai Islam kepada masyarakat.

Satuan Penjaminan Mutu UISU sebagai bagian yang bertanggungjawab terhadap pelaksanaan penjaminan mutu UISU atas seluruh kegiatan akademik yang diselenggarakan UISU mempunyai kewajiban untuk melakukan monitoring dan evaluasi. Dalam rangka evaluasi tingkat pemahaman sivitas akademika UISU terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran maka LPM melakukan survey ini.

## **1.2. Tujuan Survey**

Monev pemahaman visi misi dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman pemangku kepentingan (*stake holder*) dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa terhadap VMTS UISU. Selain itu monev bertujuan untuk mengukur efektifitas setiap aspek pemahaman. Satuan Penjaminan Mutu menyelenggarakan monev pemahaman VMTS dengan tujuan:

1. Mengukur sejauh mana pemahaman VMTS UISU oleh seluruh *stakeholder*
2. Mengukur pemahaman *stakeholder* terhadap setiap aspek VMTS.
3. Mengukur efektifitas sosialisasi VMTS UISU pada setiap pemangku kepentingan.
4. Sebagai bahan penetapan rencana tindak lanjut usaha sosialisasi VMTS
5. Sebagai umpan balik upaya sosialisasi VMTS UISU

## **BAB 2 METODE SURVEY**

### **2.1 Waktu Pelaksanaan**

Monitoring dan evaluasi pemahaman visi misi tujuan dan sasaran UISU untuk tahun ajaran 2023/2024 dilaksanakan pada bulan Juni 2024.

### **2.2. Responden**

Dalam survey pemahaman stakeholder terhadap VMTS UISU dilakukan kepada *stakeholder* internal yang meliputi:

1. Pimpinan
2. Dosen
3. Mahasiswa
4. Tenaga Kependidikan

### **2.3. Aspek yang Dinilai**

1. Penilaian sivitas akademika terhadap kejelasan VMTS,
2. Penilaian terhadap kerealistikan VMTS,
3. Pemahaman VMTS, serta
4. Peran serta seluruh sivitas akademika dalam pencapaian VMTS

### **2.4. Cara Pengukuran**

Pengukuran tingkat pemahaman VMTS oleh dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan menggunakan skala likert dengan rentang nilai 1 – 4. Kepada responden diminta untuk memberikan respon terhadap pernyataan-pernyataan yang menjadi indikator keempat informasi yang dimaksud diatas. Tingkat pemahaman dihitung dengan nilai rata-rata tertimbang dibandingkan dengan nilai/skore tertinggi.

### **2.5. Instrumen Survey**

Survey dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada seluruh stakeholder UISU secara *online* melalui Google Form. Kuesioner yang digunakan adalah sebagai berikut



## **KUESIONER PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

### **UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

Kepada Responden yang terhormat,

Saat ini Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) sedang melakukan survei tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Islam Sumatera Utara. Partisipasi Ibu/ Bapak/ Saudara/ Saudari sangat kami harapkan dalam mengisi kuesioner ini. Semua keterangan dan jawaban yang diperoleh semata-mata hanya untuk kepentingan UISU dan dijamin kerahasiaannya. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai besarnya bagi UISU. Terima kasih atas bantuan dan kesediaan Ibu/ Bapak/ Saudara/ Saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

#### **PETUNJUK:**

Pilihlah jawaban pada tiap-tiap pertanyaan berikut sesuai dengan yang Saudara ketahui selama menjadi sivitas akademik di Universitas Islam Sumatera Utara

1. Status saudara saat ini
  - Rektor/Wadir
  - Ketua Jurusan/Ketua Program Studi
  - Kepala Unit/Kepala Bagian
  - Dosen
  - Karyawan
  - Mahasiswa
  
2. Lama bergabung menjadi civitas akademika di Universitas Islam Sumatera Utara
  - < 1 tahun
  - 1 sd < 3 tahun
  - 3 sd < 5 tahun
  - 5 sd < 10 tahun
  - >= 10 tahun
  
3. Apakah Ibu/Bpk/Sdr/Sdri pernah membaca Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Islam Sumatera Utara

- Pernah
- Tidak pernah

4. Dari mana Ibu/Bpk/Sdr/Sdri mengetahui visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas Islam Sumatera Utara:

- Website
  - banner
  - brosur
  - buku pedoman Universitas Islam Sumatera Utara
  - Pemberitahuan atau penjelasan pada saat pertemuan/rapat
  - Pemberitahuan atau penjelasan pimpinan Universitas Islam Sumatera Utara
  - Kegiatan Pengabdian Masyarakat
  - Papan informasi di setiap Jurusan
- Jawaban boleh lebih dari satu

Berikan tanggapan Ibu/ Bpk/ Sdr/ Sdri terhadap pernyataan berikut dengan cara memberikan tanda centang pada jawaban yang sesuai.

Jawaban dalam skala likert dengan kategori sebagai berikut:

Angka 1 = Sangat tidak setuju

Angka 2 = Tidak setuju

Angka 3 = Setuju

Angka 4 = Sangat Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
<b>A. Wajib dijawab oleh semua responden</b>					
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Islam Sumatera Utara telah dinyatakan dengan sangat jelas.				
2	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Islam Sumatera Utara sangat realistis				
3	Sebagai civitas akademika Universitas Islam Sumatera Utara saya mampu menyebutkan Visi UISU				
4	Sebagai civitas akademika Universitas Islam Sumatera Utara saya mampu menyebutkan Misi UISU				
5	Sebagai civitas akademika Universitas Islam Sumatera Utara saya mampu menyebutkan Tujuan dan Sasaran UISU				

6	Visi, Misi, tujuan, dan Sasaran Universitas Islam Sumatera Utara diturunkan menjadi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran pada setiap Program Studi yang diselenggarakan				
7	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Islam Sumatera Utara mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika				
<b>B. Wajib dijawab oleh dosen</b>					
9	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran setiap Program Studi telah diakomodasi kedalam struktur kurikulum pembelajaran pada setiap Program Studi				
10	Saya mengajar mata kuliah sesuai dengan kompetensi yang saya miliki dan menyusun RPS serta GBPP untuk mendukung tercapainya capaian pembelajaran				
11	Saya menyadari bahwa kegiatan mengajar baik teori maupun praktik yang saya lakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UISU				
12	Saya melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap tahun dengan topik yang mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UISU				
13	Saya menyadari bahwa publikasi yang saya lakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UISU				
14	Saya menempuh studi lanjut dan sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi kompetensiyang saya miliki.				
15	Saya melakukan upaya peningkatan penguasaan teknologi untuk menunjang kegiatan tridharma perguruan tinggi				
<b>C. Wajib dijawab oleh tenaga kependidikan</b>					
16	Saya menyadari bahwa kegiatan pelayanan administrative yang saya lakukan di lingkungan Universitas Islam Sumatera Utara adalah dalam rangka mencapaiVisi, Misi, Tujuan dan Sasaran UISU				
17	Saya melakukan upaya peningkatan kompetensi melalui pelatihan/studi lanjut guna memberikan pelayanan yang terbaik				

18	Saya melakukan upaya peningkatan kemampuan penguasaan teknologi yang mendukung penyelesaian pekerjaan dengan efektif				
19	Saya menyadari bahwa sebagai staf administrasi UISU harus memberikan pelayanan yang terbaik kepada setiap tamu				
20	Saya setiap hari datang dan pulang kerja secara disiplin sesuai aturan waktu yang ditetapkan UISU				
<b>D. Wajib dijawab oleh mahasiswa</b>					
21	Saya mengikuti perkuliahan, mengerjakan tugas, mengikuti ujian sesuai dengan yang ditentukan oleh dosen				
22	Saya menyadari bahwa setiap mata kuliah yang diajarkan di kelas saya adalah mata kuliah yang mendukung terbangunnya kompetensi/keahlian saya				
23	Saya mengikuti perlombaan/kompetisi pada tingkat local/nasional/internasional untuk mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UISU				
24	Saya mengikuti ujian sertifikasi kompetensi Bahasa Inggris dan kompetensi lain sesuai program studi sebagai upaya peningkatan kualitas diri				
25	Saya melakukan magang industry (PKL) dan menyusun tugas akhir/skripsi sesuai dengan kompetensi/keahlian program studi yang saya pilih				

## 2.6. Analisis Data

### A. Tabulasi Data

Dari hasil survey diperoleh data jawaban responden. Selanjutnya dilakukan tabulasi data untuk mengelompokkan responden menjadi:

- a. Kelompok Dosen
- b. Kelompok Mahasiswa
- c. Kelompok Tenaga kependidikan

### B. Uji Validitas dan Uji Reabilitas

Terhadap jawaban masing-masing kelompok responden dilakukan uji validitas dan uji reabilitas untuk. **Uji validitas** menggunakan uji **Pearson Correlation** untuk memperoleh nilai rata-rata r

hitung yang kemudian nilai rata-rata  $r$  hitung dibandingkan dengan nilai  $r$  tabel untuk menentukan bahwa pertanyaan kuesioner sudah valid (sahih). Sedangkan uji keandalan (**reabilitas**) instrumen menggunakan uji **Cronbach's Alpha** untuk memperoleh hasil nilai rata-rata Cronbach's Alpha yang digunakan untuk menentukan bahwa instrument survey sudah andal (**reliable**).

#### Uji Validitas Instrumen

No	Variabel	Indikator	Rhitung	rTABEL	Kesimpulan
1	Tingkat Pemahaman oleh Pimpinan	S1	0.331	0.1381	Valid
		S2	0.384	0.1381	Valid
		S3	0.521	0.1381	Valid
		S4	0.373	0.1381	Valid
		S5	0.437	0.1381	Valid
2	Tingkat Pemahaman oleh Dosen	S1	0.345	0.1381	Valid
		S2	0.322	0.1381	Valid
		S3	0.349	0.1381	Valid
		S4	0.223	0.1381	Valid
		S5	0.593	0.1381	Valid
		S6	0.593	0.1381	Valid
3	Tingkat Pemahaman oleh Mahasiswa	S1	0.518	0.1381	Valid
		S2	0.374	0.1381	Valid
		S3	0.485	0.1381	Valid
		S4	0.505	0.1381	Valid
		S5	0.479	0.1381	Valid
4	Tingkat Pemahaman oleh Tendik	S1	0.374	0.1381	Valid
		S2	0.485	0.1381	Valid
		S3	0.505	0.1381	Valid
		S4	0.479	0.1381	Valid
		S5	0.534	0.1381	Valid

Selanjutnya, untuk seluruh butir pernyataan didapat nilai cronbach's alpha lebih besar dari 0,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa butir-butir pernyataan penelitian reliabel, dapat dipercaya dan dapat digunakan pada penelitian

#### Uji Realibilitas Instrumen

Variabel	Cronbach's Alpha	N	Kesimpulan
Tingkat Pemahaman oleh Pimpinan	0.803	8	Reliabel
Tingkat Pemahaman oleh Dosen	0.814	7	Reliabel
Tingkat Pemahaman oleh Mahasiswa	0.821	32	Reliabel
Tingkat Pemahaman oleh Tendik	0.912	5	Reliabel
		50	

### C. Penghitungan Tingkat Pemahaman

Metode analisis yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan statistik deskriptif. Hasil survey berupa data kuesioner diolah secara statistik deskriptif untuk memperoleh tingkat pemahaman VMTS UISU oleh setiap kelompok responden yaitu: dosen, Mahasiswa, dan tenaga kependidikan. Persentase tingkat pemahaman dihitung menggunakan formula sebagai berikut:

$$\% \text{ Pemahaman} = \text{Bobot Pemahaman} / \text{Nilai bobot tertinggi}$$

Dimana:

$$\text{Bobot Kepuasan} = \sum_{i=1}^4 (Bi \times Ni) / N$$

Bi = bobot skala likert

Ni = jumlah responden yang menjawab pada setiap bobot skala likert

N = jumlah keseluruhan jawaban responden

Pengolahan data menggunakan bantuan *Microsoft EXCEL* dan *Software SPSS*.

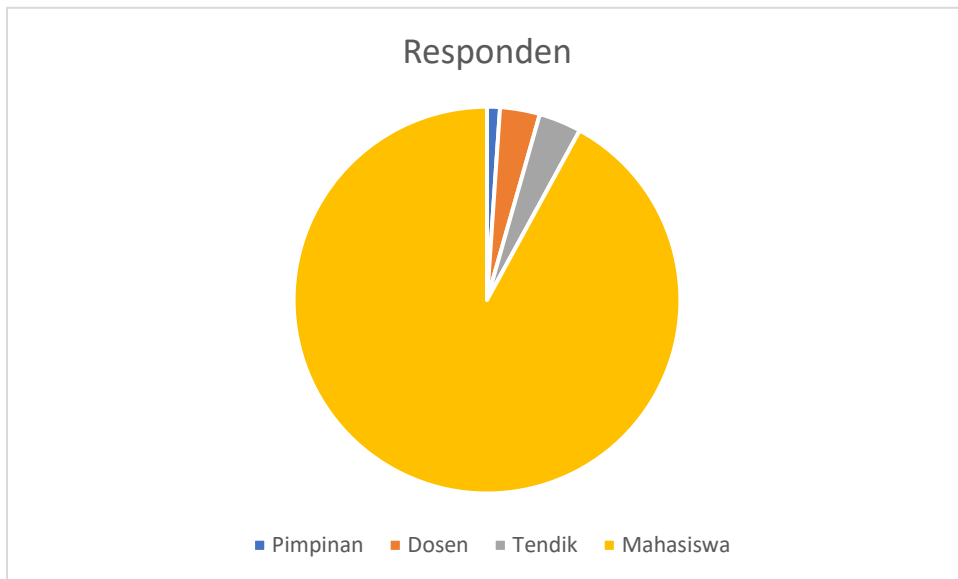
## BAB 3 HASIL SURVEY

### 3.1 Gambaran Responden

Survey pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UISU dilakukan pada bulan Juni 2024 dengan menyebarkan kuesioner secara *online*. Penyebaran kuesioner dan pengumpulan jawaban responden dilakukan oleh LPM di UISU. Hasil survey diperoleh jumlah responden yang memberikan jawaban sebanyak 2223 responden yang meliputi pimpinan, dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan.

#### a. Kelompok Responden

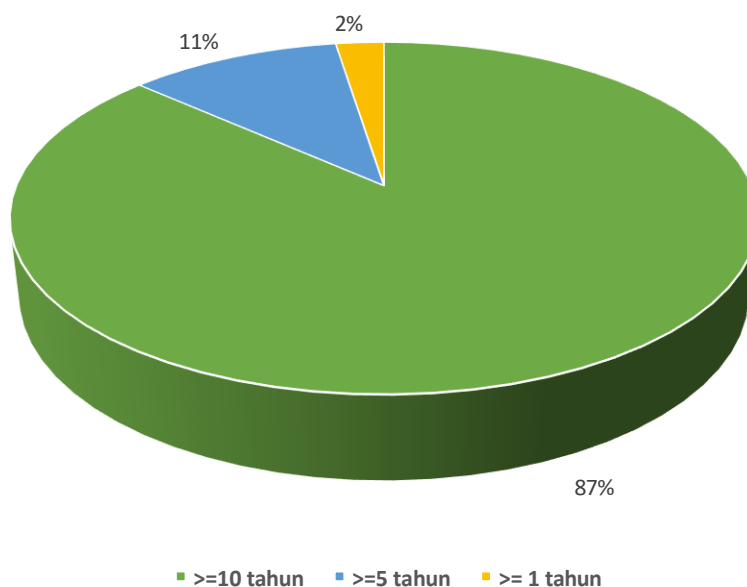
Jumlah responden sebanyak 2223 terdiri dari: 24 (1%) pimpinan, 74 (3%) kelompok responden dosen, 79 (4%) kelompok responden tenaga kependidikan dan 2045 (92%) kelompok responden mahasiswa. Kelompok responden digambarkan pada grafik berikut.



#### b. Sebaran masa kerja Dosen dan Tenaga Kependidikan

Kelompok responden dosen dan tenaga kependidikan kemudian dilihat sebaran berdasarkan masa kerja responden bekerja di UISU. Mayoritas responden yang memberikan jawaban adalah dosen dan tenaga kependidikan yang telah bekerja di UISU lebih dari 10 tahun. Grafik sebaran masa kerja responden disajikan pada gambar berikut.

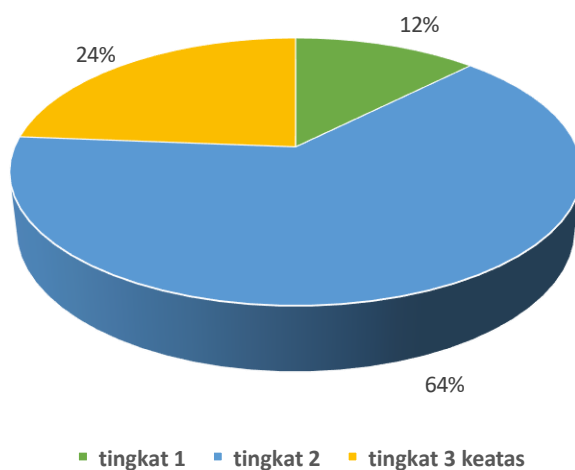
Gambar 3.2. Masa kerja responden dosen dan tendik di UISU



**c. Sebaran mahasiswa**

Kelompok responden mahasiswa merupakan responden paling besar (92%). Dari jawaban kelompok responden mahasiswa diketahui bahwa mayoritas mahasiswa yang memberikan jawaban survey adalah mahasiswa tingkat 2. Berdasarkan lamanya belajar di UISU sebaran responden mahasiswa sebagai berikut:

Gambar 3.3 sebaran responden mahasiswa berdasarkan masa studi



### 3.2. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Survey

Kepada setiap kelompok responden diberikan beberapa pernyataan untuk menguji tingkat pemahaman VMTS oleh setiap kelompok responden (dosen, Mahasiswa, dan Tenaga Kependidikan). Sebelum menguji tingkat pemahaman VMTS terlebih dahulu harus dilakukan uji validitas (sahih) dan uji reliabilitas (handal) terhadap instrument survey dalam hal ini pernyataan yang diberikan untuk dilakukan penilaian.

**Uji validitas** menggunakan uji **Pearson Correlation** untuk memperoleh nilai rata-rata  $r$  hitung yang selanjutnya nilai rata-rata  $r$  hitung dibandingkan dengan nilai  $r$  tabel untuk menentukan bahwa pertanyaan kuesioner sudah valid (sahih). Sedangkan uji keandalan (**reabilitas**) instrumen menggunakan uji **Cronbach's Alpha** untuk memperoleh hasil nilai rata-rata Cronbach's Alpha yang digunakan untuk menentukan bahwa instrument survey sudah andal (**reliable**). Hasil uji validitas dan reliabilitas dilakukan terhadap sampel sebanyak 50 responden. Hasil uji validitas sebagai berikut:

**Tabel 3.1. Hasil Uji Validitas**

No	Variabel	Indikator	Rhitung	rTABEL	Kesimpulan
1	Tingkat Pemahaman oleh Pimpinan	S1	0.331	0.1381	Valid
		S2	0.384	0.1381	Valid
		S3	0.521	0.1381	Valid
		S4	0.373	0.1381	Valid
		S5	0.437	0.1381	Valid
2	Tingkat Pemahaman oleh Dosen	S1	0.345	0.1381	Valid
		S2	0.322	0.1381	Valid
		S3	0.349	0.1381	Valid
		S4	0.223	0.1381	Valid
		S5	0.593	0.1381	Valid
		S6	0.593	0.1381	Valid
		S7	0.511	0.1381	Valid
3	Tingkat Pemahaman oleh Mahasiswa	S1	0.518	0.1381	Valid
		S2	0.374	0.1381	Valid
		S3	0.485	0.1381	Valid
		S4	0.505	0.1381	Valid
		S5	0.479	0.1381	Valid
4	Tingkat Pemahaman oleh Tendik	S1	0.374	0.1381	Valid
		S2	0.485	0.1381	Valid
		S3	0.505	0.1381	Valid
		S4	0.479	0.1381	Valid
		S5	0.534	0.1381	Valid

Tabel 3.1 menunjukkan bahwa hasil uji validitas menunjukkan bahwa pernyataan-pernyataan yang digunakan untuk menguji tingkat pemahaman VMTS oleh sivitas akademika telah memenuhi syarat kesahihan (valid).

Setelah melakukan uji validitas, diadakan uji reliabilitas. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui kestabilan ukuran dan konsistensi responden dalam menjawab pertanyaan. Pengambilan keputusan pada penelitian ini didasarkan pada kriteria yaitu jika nilai *Cronbach's Alpha* > 0,6 maka butir-butir pernyataan variabel tersebut reliabel yang berarti bahwa hasil pengukuran instrumen tersebut relatif konsisten jika dilakukan pengukuran ulang dan jika nilai *Cronbach's Alpha* <0,6 maka butir-butir pernyataan variabel tersebut tidak reliabel yang berarti bahwa reliabilitas dinilai buruk

**Table 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Cronbach's Alpha	N	Kesimpulan
Tingkat Pemahaman oleh Pimpinan	0.803	8	Reliabel
Tingkat Pemahaman oleh Dosen	0.814	7	Reliabel
Tingkat Pemahaman oleh Mahasiswa	0.821	32	Reliabel
Tingkat Pemahaman oleh Tendik	0.912	5	Reliabel
		50	

Dari hasil pengujian, didapat nilai cronbach's alpha lebih besar dari 0,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa butir-butir pernyataan penelitian dinyatakan reliabel, sehingga semua item pernyataan dapat dipercaya dan dapat digunakan pada penelitian.

### **3.3. Penilaian Sivitas Akademika terhadap Kejelasan, Kerealistisan dan Kemudahan Menyebut VMTS UISU**

Untuk mengevaluasi kejelasan, kerealistisan, dan kemudahan menyebut Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UISU oleh sivitas akademika maka dalam survey juga ditanyakan 5 pertanyaan berikut dan hasil survey jawaban responden nampak pada tabel berikut.

**Tabel 3.3. Penilaian Kejelasan VMTS UISU**

No	Pertanyaan	Persentase responden yang menjawab			
		1=sangat tidak setuju	2 = tidak setuju	3 = setuju	4 = sangat setuju
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran UISU telah dinyatakan dengan sangat jelas.	1.3%	2.5%	38.7%	57.6%
2	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UISU sangat realistis	1.6%	7.5%	45.0%	46.0%
3	Sebagai civitas akademika UISU saya mampu menyebutkan Visi UISU	2.6%	12.3%	42.3%	42.8%
4	Sebagai civitas akademika UISU saya mampu menyebutkan Misi UISU	4.8%	15.4%	42.7%	37.1%
5	Sebagai civitas akademika UISU saya mampu menyebutkan Tujuan dan Sasaran UISU	3.8%	15.5%	43.0%	37.8%

Respon responden terhadap ke 5 pernyataan tersebut diatas menunjukkan bahwa mayoritas (didasar 80%) responden memberikan penilaian pada skor 3 dan 4. Hasil ini dapat dikatakan bahwa rumusan VMTS Universitas Islam Sumatera Utara adalah sangat jelas, sangat realistic, dan mudah untuk disebutkan.

Pernyataan selanjutnya yakni pernyataan 6 dan 7 digunakan untuk menguji apakah VMTS UISU telah menjadi acuan/ dasar dalam penyusunan VMTS setiap program studi yang diselenggarakan dan satuan/.unit lainnya. Ketika VMTS institusi telah menjadi guidance bagi operasional secara keseluruhan pada semua level maka VMTS tersebut dapat mendorong terciptanya iklim akademik yang kondusif. Mayoritas responden (lebih dari 80%) menjawab setuju dan sangat setuju atas pernyataan tersebut. Hasil ini membuktikan bahwa VMTS setiap program studi yang diselenggarakan oleh UISU telah mengacu pada VMTS UISU.

### **3.4. Tingkat Pemahaman VMTS**

Hasil survey berupa data kuesioner diolah secara statistik deskriptif untuk memperoleh tingkat pemahaman VMTS UISU oleh setiap kelompok responden yaitu: pimpinan, dosen. Mahasiswa, dan tenaga kependidikan.

Persentase tingkat pemahaman dihitung menggunakan formula sebagai berikut:

$$\% \text{ Pemahaman} = \text{Bobot Pemahaman} / \text{Nilai bobot tertinggi}$$

Dimana:

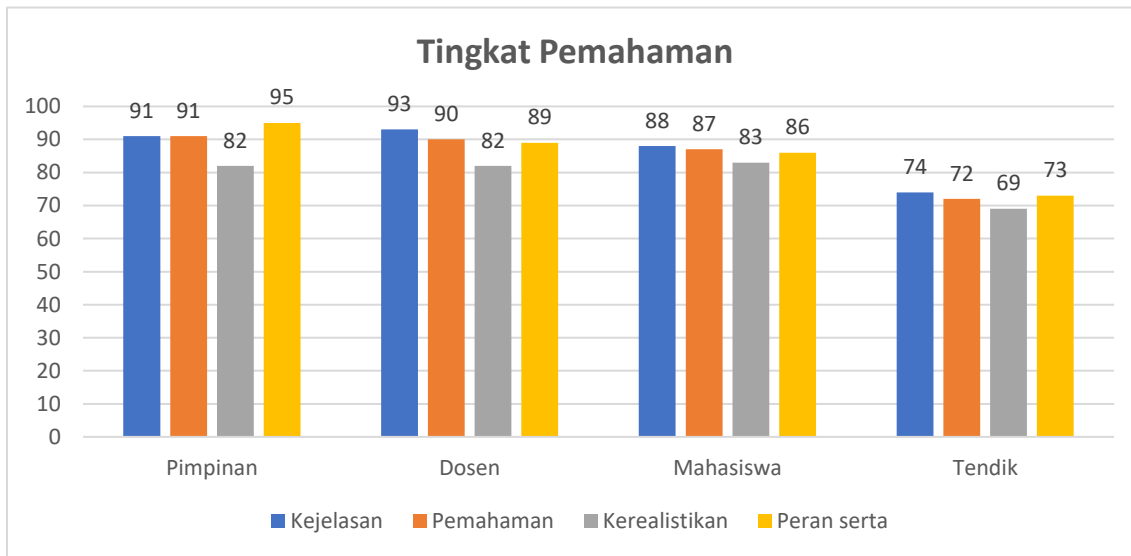
$$\text{Bobot Kepuasan} = \sum_{i=1}^4 (Bi \times Ni) / N$$

Bi = bobot skala likert

Ni = jumlah responden yang menjawab pada setiap bobot skala likert

N = jumlah keseluruhan jawaban responden

Pengukuran tingkat pemahaman VMTS oleh pimpinan, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan menggunakan skala likert dengan rentang nilai 1 – 4. Kepada responden diminta untuk memberikan respon terhadap pernyataan-pernyataan yang menjadi indikator keempat informasi yang dimaksud diatas. Tingkat pemahaman dihitung dengan nilai rata-rata tertimbang dibandingkan dengan nilai/score tertinggi. Hasil survey pemahaman sivitas akademika terhadap visi, misi, tujuan dan sasaran disajikan dalam grafik berikut:



**Gambar 3.4 Tingkat pemahaman VMTS oleh pimpinan, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan Tahun 2024**

Hasil survey menunjukkan bahwa setiap indikator pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran telah dipahami dengan baik oleh sivitas akademika baik oleh pimpinan, dosen, mahasiswa maupun tenaga kependidikan dengan tingkat pemahaman diatas 70%.

## **BAB 4 PENUTUP**

### **4.1. Kesimpulan**

*Stakeholder* internal yang terdiri dari: pimpinan, dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan menilai bahwa rumusan Visi Misi Tujuan dan Sasaran Universitas Islam Sumatera Utara sangat jelas dan sangat realistik. Lebih dari 80% stakeholder internal juga menyatakan bahwa VMTS UISU telah dijadikan acuan dalam menyusun VMTS semua program studi dan bagian/ unit yang diselenggarakan oleh Universitas Islam Sumatera Utara. Oleh karena itu rumusan VMTS UISU mampu mendorong terciptanya iklim akademik yang kondusif.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rata-rata tingkat pemahaman VMTS sivitas akademika UISU untuk pimpinan adalah 90%, untuk dosen 89%, untuk mahasiswa 86% dan untuk tenaga kependidikan 72%

### **4.2. Rekomendasi**

Survey pemahaman VMTS ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan kepada seluruh pimpinan, dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan untuk menilai kejelasan, kerealistisan, kemudahan implementasi dan pemahaman VMTS yang dirumuskan oleh UISU. Survey ini dilakukan oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM) Universitas Islam Sumatera Utara dan hasilnya dilaporkan kepada pimpinan UISU dalam hal ini Rektor dan para Wakil Rektor untuk selanjutnya digunakan sebagai bahan masukan dalam implementasi kebijakan.